



Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
Иркиликский детский сад «Колосок»  
Республика Бурятия с.Иркилик.

# **Развлечение по правам ребенка в средней группе «Мои права».**

Автор: Пономарева  
Валентина Николаевна.

2018.

**Цель:**Закрепить знания детей о правах ребенка. Продолжать развивать у детей правовое сознание, воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека. Развивать у детей уверенность в себе и своих возможностях.

**Оборудование:**Ленточки по количеству детей, эмблемы прав на стойках, игрушечные инструменты, ширма, куклы: заяц, лиса, избушка ледяная и лубяная, домики животных и насекомых на плоскости, значки, книжки-малышки.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Ребята, скажите, у вас есть мечта?

Дети: да!

Воспитатель: я хочу, чтобы вы рассказали о своей мечте.

**Игра «Моя мечта».** (Дети выкладывают из атласных лент солнце и называют свою мечту).

Воспитатель: Ребята, я запомнила все ваши желания. Но чтобы они исполнились вы должны приложить много знаний и труда. А еще у вас есть права, вы их знаете? Мы сейчас проверим.

20 ноября всемирный день защиты прав ребенка, поэтому сегодня мы подведем итог.

Посмотрите, на символ и скажите, какое это право? ( Воспитатель показывает символ «Право на жизнь»).

Дети: право на жизнь.

Воспитатель: А кто подарил вам жизнь?

Дети: Мама.

Игра «Моя мама».

Воспитатель: у кого всех лучше мама?

Дети: у меня, у меня!

Воспитатель: у кого красивей мама?

Дети: у меня, у меня!

Воспитатель: на кого похожа мама?

Дети: на меня, на меня!

Воспитатель: Для кого старается мама?

Дети: на меня, на меня!

Воспитатель: все дети любят своих мам и вы тоже. Расскажите об этом стихотворения.

(Дети рассказывают стихотворения о маме. Приложение 1).

Воспитатель: но кроме мамы у вас есть в семье папа. Дима и Уля расскажут стих о папе.

**Игра «Собери инструменты для папы».**

Самое главное у человека это семья. Надо помогать друг другу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на следующий символ. (показ право на жилье).

Дети: право на жилье.

Воспитатель: а как вы чувствуете себя дома?

Дети: хорошо, тепло, уютно.

Воспитатель: а в садике? И сегодня в наш садик пришел кукольный театр. Посмотрит отрывочек из сказки.

**Драматизация отрывка сказки: «Заюшкина избушка».**(текст приложение 2)

Воспитатель: ребята, какое право нарушила лиса? Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать у себя дома в безопасности.

**Подвижная игра «Найди свой дом».**

Солнце спряталось за гору,

Ветер в лес,

А мышка в нору.



Кто остался на виду?

Убегай – искать иду!

Воспитатель: молодцы, вижу, вы знаете свои права. Я очень рада, что вы так быстро справились с заданием!

А сейчас все подходим к столу и находим эмблему с правом и наклеиваем на человечка. Молодцы! Вот и получился у нас веселый хоровод.

Давайте устроим свой большой хоровод. (Звучит музыка для хоровода слова: Жигалкина Е. музыка: Хайт А.)

**Я - человек, я имею свои права!**

Молодцы, я вам вручаю значки, потому что вы теперь знатоки своих прав! И книжки – малышки. Которые мы с вами сами составляли, чтобы не забыть о своих правах.

## Приложение 1.

### Ребенок 1:

Мамочка любимая,

Милая моя.

Я всегда скучаю,

Когда нет тебя.

### Ребенок 2:

мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет!

Мама! Кто роднее, чем она?

Мама! У меня ее глаза!

### Ребенок 3:

Папочка папуля.

Как тебя люблю я.

Как я рад, когда вдвоём

Мы с тобой гулять идем!

### Ребенок 4:

Я еще совсем ребенок,

Непоседливый мальчонок.

А мой папа дядя взрослый.

Он такой большой большой.

Самый добрый, самый храбрый,

Мой любимый, мой родной.

### Ребенок 5:

Папочка, родной мой.

Я так тебя люблю.

Тебе я самый лучший Рисунок подарю!