

Принято
Общим собранием работников
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Согласовано
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено
Приказ № 30 от 31.08.2021 г.
Заведующий МДОУ И ДС «Колосок»
Колмакова Н.А.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркиликский детский сад «Колосок»**

**Положение
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников МДОУ И ДС «Колосок».**

**с.Иркилик
2021**

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ И ДС «Колосок», Прибайкальского района, Республики Бурятия (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете МДОУ И ДС «Колосок» (далее ДОУ).

1.3. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей , посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, а также на педагогов и родителей, (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Цель и задачи текущего контроля (мониторинга)

2.1. Целью организации текущего контроля(мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий развития детей.

2.2. Задачи текущего контроля(мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных фактов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов и принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

3.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется Федеральным государственным образовательным стандартом.

4.Компетенция , права, обязанности и ответственность образовательной организации

4.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (мониторинга)

5.1. Текущий контроль (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, а промежуточная аттестация (мониторинг) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

5.2. Текущий контроль в ДОУ осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

5.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Текущий контроль освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ подразделяются на стартовый, итоговый.

5.4.1. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ. Старший воспитатель проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

5.4.2. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

5.5. Формой отчета контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Промежуточная аттестация воспитанников

6.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ не проводится.

6.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

6.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

6.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, воспитатели групп.

8. Отчетность

8.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений.

8.2. Заведующая и старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

8.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Колмакова Надежда Александровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022