**Семинар для воспитателей «Формы и методы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС»**

**Воспитатель Спирина Е.Ю.**  
Семинар для воспитателей «Формы и методы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС»

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС**

1 слайд. **Родители**, не владея в достаточной мере, знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют **воспитание ребенка вслепую**, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов. Задача детского сада*«повернуться»* лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в **воспитании ребёнка**. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

2 слайд. С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с **родителями**. Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава **родителей**, их образовательные потребности и **воспитательные запросы**. В зависимости от этого должны меняться **формы**и направления работы с семьей.

3 слайд. Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать **родителей** полноценными участниками **воспитательного процесса**. Перед нами встала задача, как правильно организовать работу коллектива для большего вовлечение**родителей** в образовательный процесс и деятельность ДОУ.

4 слайд. По нашему мнению эту работу стоит начать с ознакомления педагогов с новыми**формами работы с родителями**.

5 слайд. Создание **родительского клуба**, участие их в проектной деятельности, консультация узких специалистов, интеллектуальные ринги, интервью с **родителями**, практикумы для **родителей**.

6 слайд. Давайте рассмотрим каждую **форму поподробнее**. В начале года у нас параллельно начали свою работу **родительский комитет и родительский клуб**. Цели и задачи у них разные. Чем они отличаются? Работа комитета направлена на решение и обсуждение основных направлений деятельности ДОУ. Задача **родительского** клуба - совместное участие в **воспитании ребенка**, повышение психолого-педагогической культуры**родителей**. Работу следует начинать с создания нормативно – правовой базы: приказа о создании, разработки положения, плана работы. У нас заседания комитета проходят за чашкой чая, такая атмосфера располагает к партнерскому дружескому общению. **Родители**чувствуют себя раскрепощено и быстрее идут на контакт.

7 слайд План **родительского** клуба был составлен с целью большего знакомства и участия в образовательном процессе. Для них нашими педагогами проводится мастер – классы, акции, конкурсы, всеобучи.

8 слайд. Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо **воспитывать** своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Чтобы решить эту задачу, темой одного из прошедших**семинаров** в нашем детском саду в этом учебном году стала *«Нетрадиционные****методы работы с родителями****»*. Мы решили отказаться от обычной **формы и самого слова***«собрание»*, а называем эти мероприятия встречами. Такие встречи прошли в **форме**интеллектуального ринга на тему *«экология»*,

9 слайд. Практикум *«Знакомство с сенсорными играми»*, **родительской гостиной***«Проблемы****воспитания****детей раннего возраста»*, посиделки *«****Родительский дом – начало начал****»*. Все встречи проходят с участием узких специалистов.

10 слайд. Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьёй и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей.

11 слайд. С этой целью музыкальный руководитель должен знакомить **родителей** с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении *(по желанию****родителей****)*.

12 слайд. Семья с устойчивыми культурными традициями может более полноценно, учитывая индивидуальные особенности своего малыша, развивать у него те или иные музыкальные способности.

13 слайд. Благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют играют огромную роль, ведь детям так важно понимание близких и их поддержка во всех творческих начинаниях.

14 слайд. Ещё одна из **форм взаимодействия с родителями** – консультативная помощь. У нас действует пункт, где такую помощь оказывают логопед и психолог. Каждую пятницу с 15.00. до 18.00 часов этими специалистами ведётся прием **родителей**.

15слайд. Логопед использует следующие нетрадиционные **формы работы с родителями**:**информационный стенд**, выпуск буклетов, газеты *«Говорилка»* с периодичностью 1раз в месяц, *«Полезная книга для****родителей****»*, *«почта доверия»*, ящик *«Почта доверия»*, мнемосхемы и мнемотаблицы, которые помогают **родителям** и их детям быстро и интересно запомнить текст стихотворения.

16 слайд. Мнемосхема.

1,2,3,4,5

Мы идем во двор гулять

Бабу снежную слепили

Птичек крошками кормили

С горки весело катались

А потом в снегу валялись

А потом домой пошли

Суп поели, спать легли.

17 слайд. Мнемотаблица Встали девочки в кружок Встали и примолкли

Дед Мороз огни зажёг

На высокой ёлке

Наверху звезда,

Бусы в два ряда

Пусть не гаснет елка

Наша никогда!

18слайд. Немаловажную роль в работе ДОУ имеет деятельность педагога – психолога. Консультации проводятся и с детьми, и с педагогами, и с **родителями**. Для того чтобы достичь определенного успеха, приходится применять новые **формы и методы**. На смену привычному анкетированию пришло интервьюирование, с применением видеосъемки или диктофона. В личном общении **родители** становятся честными и открытыми, в отличие от*«сухой»* анкеты, где используются уже готовые ответы.

19 слайд. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДОУ является физкультурно –оздоровительное. В целях достижения успехов в этой области мы активно привлекаем **родителей**. На практических занятиях мы обучаем **родителей**, как закаливать детей, проводить профилактические мероприятия дома, готовить фиточаи, чудо - коврики для предупреждения плоскостопия.

20 слайд. А теперь всем знакомая и очень родная: проектно деятельность. Именно эта деятельность дает большую возможность привлечь **родителей в образовательно – воспитательный процесс**. Цель проектной деятельности - организация **методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов ДОУ с родителями воспитанников**. Задачи:

- Создать **условия для формирования** внешнего благоприятного **воспитательного пространства ДОУ**.

- Привлечь **родителей** к активному участию в **воспитательно**-образовательном процессе.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

21 слайд. Спасибо за внимание!

Предлагаем проверить полученные знания в игре *«Что? Где? и Как?»* (в **форме игры***«Что? Где? Когда?»*)

Вопросы:

№ Вопрос Ответ

1 Назовите **методы** изучения семьи Анкетирование, тестирование, беседы, патронаж, наблюдение за игровой деятельностью ребенка, *«****родительское сочинение****»*….

2 Кому принадлежит ведущая роль **воспитания ребенка**? семье

3 Что гарантирует *«Закон об образования в РФ»* **родителям**» Общедоступность и бесплатность

4 В разработке какой части образовательной программы должны принимать участие**родители**? в образовательной, которая **формируется** с учетом потребности, интересов и мотивов детей, членов их семей, педагогов

5 Как должна проводиться психологическая диагностика детей? Только квалифицированным специалистом, с согласия **родителей**

6 ЧЕРНЫЙ ЯЩИК

Предметы, символизирующие **методы воспитания**, используемые некоторыми**родителями**. Кнут и пряник

7 Музыкальная пауза Детская песенка